Catull: *Vivamus, mea Lesbia, …*

**Was ist Liebe?**

**Ein Blick in die lateinische Lyrik**

**Vorbereitende Grammatikaufgabe** ✍

Informieren Sie sich über die Konjunktivfunktion des Hortativs und entscheiden Sie vor diesem Hintergrund, wie die unterstrichenen Verben im folgenden Text übersetzt werden können.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Catull schreibt an seine Geliebte Lesbia…* | | |
| 1  4  7  10  13 | Vivamus, mea Lesbia, atque amemus. Rumoresque senum severiorum omnes unius aestimemus assis! Soles occidere et redire possunt: Nobis cum semel occidit brevis lux, nox est perpetua una dormienda. Da mi basia mille, deinde centum, dein mille altera, dein secunda centum, deinde usque altera mille, deinde centum. Dein, cum milia multa fecerimus, conturbabimus illa, ne sciamus, aut ne quis malus invidere possit, cum tantum sciat esse basiorum. | **rumor**, rumoris m. Lästerei  **severus**, a, um spießig  **aestimare unius assis** etwas für nichts wert erachten  **sol**, solis m. *hier*: Tag  **occidere**, occido *hier*: untergehen  **semel** einmal  **dormire**, dormio schlafen  **mi** = mihi  **basium**, -i n. Kuss  **dein** = deinde  **usque** fortlaufend  **conturbare** vermischen  *ergänze:* **ne** [ali]**quis malus** irgendjemand Böses  **invidere**, -eo Neid empfinden |

**Weiterführende Aufgaben ✍**

1. Beschreiben und erläutern Sie Catulls Gefühlswelt in seinem Gedicht in eigenen Worten.
2. Ergänzen Sie auf Grundlage des Gedichts ggf. Ihre Liste von Motiven.
3. Erläutern Sie, was es mit den *senes severiores* (V. 2) auf sich haben könnte und welche Rückschlüsse man auf das (gesellschaftliche) Umfeld der beiden Verliebten ziehen kann.
4. Verfassen Sie ein möglichst (!) kurzes Gedicht zum Thema Liebe. Verwenden Sie dabei alle der folgenden Verben: *lieben, hassen, machen, fragen, nicht wissen, fühlen, geschehen, quälen*.

Sie dürfen dabei das Reim-/Versschema selbst wählen und das Gedicht auf Deutsch verfassen.